

# Programme de la formation

## Brevet d'Initiateur Fédéral Surf

<b>INTITULÉ DE LA FORMATION</b>	<b>3</b>
<b>COÛT (hors hébergement / restauration/ transports)</b>	<b>3</b>
<b>RENSEIGNEMENTS</b>	<b>3</b>
<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>3</b>
<b>CONDITIONS D'INSCRIPTIONS</b>	<b>4</b>
BIF classique	4
BIS STAPS :	4
BIF EPS	4
BIF Haut Niveau	4
<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>4</b>
<b>COMPÉTENCES VISÉES</b>	<b>5</b>
<b>PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS</b>	<b>6</b>
<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT</b>	<b>6</b>
Moyens pédagogiques matériels :	6
Moyens d'Encadrement / Formateurs	6
<b>MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS</b>	<b>6</b>
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>7</b>
Évaluations formatives	7
Évaluations certificatives	7
<b>DURÉE</b>	<b>7</b>
BIF Classique	7
BIF STAPS	7
BIF EPS (Enseignant)	7
BIF Haut Niveau	7
<b>DÉROULÉ DE LA FORMATION</b>	<b>8</b>
Contenus de Formation	8
Mise en pratique (cf durée pour les déclinaisons)	8

<b>LISTE DES ÉVALUATIONS FORMATIVES</b>	
<b>BIF – MI ANNÉE</b>	<b>9</b>
Evaluations Formatives	9
<b>LISTE DES ÉVALUATIONS CERTIFICATIVES</b>	
<b>BIF - FIN DE FORMATION</b>	<b>9</b>
Évaluations Certificatives	9
BIF Classique	9
BIF STAPS	10
BIF EPS	10
BIF Haut Niveau	11
<b>CERTIFICATION DE LA FORMATION</b>	<b>11</b>
BIF Classique	11
BIF STAPS	11
BIF EPS	11
BIF Haut Niveau	11
<b>RÉPARTITION HORAIRE DE LA FORMATION</b>	<b>12</b>
BIF Classique	12
BIF STAPS	13
BIF EPS	14
BIF Haut Niveau	15

## INTITULÉ DE LA FORMATION

*Brevet d'Initiateur Fédéral Surf - BIF Surf*

## COÛT (hors hébergement / restauration/ transports)

INTITULÉ	TARIF Financement personnel	TARIF Financement OPCO
BREVET D'INITIATEUR FÉDÉRAL SURF	<b>350€</b>	<b>525€</b>
BREVET D'INITIATEUR FÉDÉRAL SURF STAPS	<b>200€</b>	<b>300€</b>
BREVET D'INITIATEUR FÉDÉRAL SURF Professeur EPS	<b>150€</b>	<b>225€</b>
BREVET D'INITIATEUR FÉDÉRAL SURF Haut Niveau	<b>150€</b>	<b>225€</b>

Ce prix comprend :

- Les cours
- La fourniture des documents
- L'inscription à l'examen

## RENSEIGNEMENTS

Tiphaine ARNAUD : [tiphaine.arnaud@surfingfrance.com](mailto:tiphaine.arnaud@surfingfrance.com)

## NOMBRE DE PLACES

En fonction de la ligue prestataire

## CONDITIONS D'INSCRIPTIONS

### BIF classique

- Être âgé de 16 ans ou plus au jour de l'examen
- Disposer au moins de 2 années de licence dans un club affilié (Licence en cours valide)
- Être titulaire du PSC1 (ou équivalent ou supérieur)
- Pouvoir justifier d'un niveau de compétition en Surf, Bodyboard ou Longboard, attesté par le président du Club

### BIS STAPS :

- Inscrit à l'option Surf de l'UFR STAPS
- être licencié dans un club affilié (Licence en cours valide)
- être titulaire de du PSC1 ou équivalent

### BIF EPS

- Être titulaire du CAPEPS (ou équivalent)
- Disposer d'une licence dans un club affilié (Licence en cours valide)
- Être titulaire du PSC1 ou équivalent

### BIF Haut Niveau

- Être ou avoir été sur les listes ministérielles (Ou disposer d'une attestation du DTN )
- Disposer d'une licence dans un club affilié (Licence en cours valide)
- Être titulaire de l'AFPS ou du PC 1

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'Initiateur Fédéral de Surf initie, dans un cadre bénévole, les adhérents du Club (licenciés compétitions ou pratiquants), dans des conditions de sécurité et de pratique optimales de Surf. Il agit autant que possible sous la responsabilité d'un moniteur diplômé d'État.

## COMPÉTENCES VISÉES

Activités clés	Tâches	Compétences : Il est capable de ....
<b>Accueillir les publics</b>	Il informe les publics sur les différentes activités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser le fonctionnement interne de la structure</li> <li>• Identifier les demandes des publics pour répondre à leurs demandes</li> </ul>
<b>Initier au Surf</b>	<p>Il identifie les caractéristiques et niveaux de pratique du public</p> <p>Il choisit un matériel adapté</p> <p>Il choisit un spot adapté en fonction des contraintes environnementales</p> <p>Il respecte et fait respecter les données réglementaires nécessaires pour une pratique en toute sécurité</p> <p>Il anime une séance d'initiation</p> <p>Il évalue le niveau de progression de ses pratiquants</p> <p>Il adapte son enseignement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les caractéristiques du public : âge, caractéristiques physiques, motivations, ...</li> <li>• Identifier les niveaux de pratique et situer les pratiquants dans la progression pédagogique EFS</li> <li>• Prendre en compte les caractéristiques du matériel</li> <li>• Prendre en compte les paramètres météorologiques et océanographiques fondamentaux liés à la pratique du Surf : les marées, les courants, les vagues, déferlements, zone de pratique</li> <li>• Prendre en compte le cadre réglementaire de la pratique du Surf : signalétique, règles de priorités,</li> <li>• Maîtriser les contenus techniques et pédagogiques fondamentaux liés aux premiers niveaux d'initiation (progression pédagogique EFS)</li> <li>• Proposer et présenter des situations pédagogiques adaptées conduisant à l'autonomie des pratiquants</li> <li>• Définir et faire respecter des consignes adaptées</li> <li>• Maîtriser les gestes techniques simples nécessaires à la démonstration</li> <li>• Mettre en œuvre une organisation favorisant le temps de pratique</li> <li>• Évaluer les prestations de ses élèves</li> <li>• Prendre en compte les remarques éventuelles des pratiquants</li> <li>• Prendre en compte le niveau de satisfaction des pratiquants</li> </ul>
<b>Assurer la sécurité</b>	<p>Il met en place une organisation permettant d'assurer la sécurité des pratiquants</p> <p>Il porte assistance aux personnes en difficulté</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le cadre réglementaire lié à l'encadrement des activités Surf</li> <li>• Définir et faire respecter des consignes de sécurité adaptées</li> <li>• Prendre en compte les conditions environnementales : choix du spot, conditions de mer...</li> <li>• Définir une organisation (gestion du groupe, de l'espace, ...) propre à assurer la sécurité de son groupe</li> <li>• Porter assistance à une personne en difficulté</li> <li>• Prendre les dispositions nécessaires pour sécuriser le blessé et/ou son groupe en cas d'accident</li> <li>• Mobiliser les secours nécessaires en cas d'accident grave</li> </ul>
<b>Communiquer</b>	Il fait partager à ses élèves les valeurs du Surf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inculquer les règles inhérentes à la culture Surf : liberté de pratique, convivialité, respect de l'autre, assistance, ...</li> <li>• Inculquer les règles inhérentes à la protection de l'environnement</li> </ul>

## **PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS**

La formation s'adresse aux licenciés de la Fédération Française de Surf, de plus de 16 ans disposant d'au moins 2 années de licence.

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT**

Lieu de formation en fonction de la Ligue Régionale.

### **Moyens pédagogiques matériels :**

- Salle de cours
- Video projecteur
- supports papier
- manuel BIF dématérialisé
- Matériel technique (Planches écoles, ...)

### **Moyens d'Encadrement / Formateurs**

- Brevets d'Etats, BPJEPS ou DEJEPS  
Permanent de Ligue validé par la DTN
- Juges
- Expert météo, matériel, sauvetage
- ...

Les formateurs sont validés par la Direction Technique Nationale

## **MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS**

Le stagiaire et le formateur devront signer une feuille de présence par demi-journée, pour assurer leur présence et le suivi de la formation.

Un questionnaire d'entrée de formation est mis en place pour connaître le niveau des élèves sur les questions d'encadrement et de connaissance du milieu du surf.

Un questionnaire de sortie de formation est distribué aux stagiaires pour évaluer la formation dispensée.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

2 types d'évaluations sont mises en œuvre durant la formation

### Évaluations formatives

- mises en situation pédagogiques seront effectuées
- évaluations technique
- évaluations de sauvetage

### Évaluations certificatives

- Épreuve de Surf/Bodyboard/Longboard  
Le candidat disposera de 20 à 30 minutes en fonction des conditions pour effectuer une démonstration technique sur l'un des supports de son choix.
- Epreuve de sauvetage  
Le candidat effectuera un parcours de nage d'environ 400m , course puis sauvetage d'une victime consciente à l'aide d'une planche type école, afin de ramener la victime en sécurité sur la plage

## DURÉE

FORMATION	Durée
<b>BIF Classique</b>	100 Heures dont 40 H en alternance
<b>BIF STAPS</b>	60 Heures dont 40 H en alternance
<b>BIF EPS (Enseignant)</b>	34 Heures dont 20H en alternance dans un club affilié
<b>BIF Haut Niveau</b>	34 Heures dont 20H en club affilié

## DÉROULÉ DE LA FORMATION

60 Heures minimum de formation en centre. (cf [durée](#) pour les déclinaisons)

En entrée en formation sera présenté aux stagiaires :

- Le déroulé de la formation
- Les moyens pédagogiques et techniques (matériels) utilisés
- L'équipe pédagogique intervenant dans le cadre de la formation
- le contenu de formation ci-dessous

## Contenus de Formation

### CONNAISSANCES GÉNÉRALES LIÉES À L'ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL :

- Le club, le Comité, la Ligue, la Fédération (organisation, fonctionnement, partenaires, ...)
- Le projet fédéral de la FFS
- Sensibilisation à la politique de développement durable des activités, l'insertion par le sport, accueil des publics souffrant d'un handicap

### CONNAISSANCES GÉNÉRALES TECHNIQUES LIÉES À L'INITIATION AUX ACTIVITÉS SURF :

- Connaissance du milieu : formation des vagues, types de déferlement, les marées, les courants, ...
- Connaissance du matériel : paramètres fondamentaux des planches, évolution du matériel, ...
- Connaissances techniques : fondamentaux techniques de l'activité Surf
- Connaissance de l'environnement et sensibilisation à la politique de développement durable de nos activités

### RÉGLEMENTATION

- Connaissance du cadre réglementaire des activités Surf
- Rôle et responsabilité de l'éducateur
- Réglementation sportive : règles de compétitions

### SECURITE - SAUVETAGE

- Autonomie dans l'océan
- Techniques de sauvetage

### PÉDAGOGIE :

- Pédagogie générale de l'animation: connaissance des publics, démarche pédagogique, conception de séances, ...
- Mise en œuvre de séances d'initiation au Surf

## Mise en pratique (cf [durée](#) pour les déclinaisons)

40H minimum en Club, afin de proposer des séances d'initiation et perfectionnement aux licenciés.

## LISTE DES ÉVALUATIONS FORMATIVES BIF – MI ANNÉE

### Evaluations Formatives

- Réaliser une séance pédagogique
- Réaliser une démonstration Technique
- Réaliser une démonstration parcours de Sauvetage

## LISTE DES ÉVALUATIONS CERTIFICATIVES BIF - FIN DE FORMATION

### Évaluations Certificatives

#### BIF Classique

1. Epreuve Technique (Surf, Bodyboard ou Longboard)
2. Epreuve de sauvetage
3. Soutenance orale
  - a. Bilan pédagogiques
    - i. 4 séances dans le champ de la formation contenant
    - ii. tableau de séance
    - iii. tableau des élèves
    - iv. 4 fiches d'évaluation tuteur
    - v. La fiche bilan de stage remplie tuteur
    - vi. Un décompte des heures de stage et nombre de séances effectué par le responsable de la structure
  - b. Présentation de la structure  
Présentation dactylographiée de 5 pages minimum  
Les questions lors de la soutenance orale permettent aux évaluateurs de vérifier la connaissance de la structure d'une part, ainsi que des séances pédagogiques réalisées.

## BIF STAPS

1. Epreuve Technique (Surf, Bodyboard ou Longboard)
2. Epreuve de sauvetage
3. Soutenance orale
  - Bilan pédagogiques
    - i. 4 séances dans le champ de la formation contenant
    - ii. tableau de séance
    - iii. tableau des élèves
    - iv. 4 fiches d'évaluation tuteur
    - v. La fiche bilan de stage remplie tuteur
    - vi. Un décompte des heures de stage et nombre de séances effectué par le responsable de la structure
  - Présentation de la structure  
Présentation dactylographiée de 5 pages minimum.  
Les questions lors de la soutenance orale permettent aux évaluateurs de vérifier la connaissance de la structure d'une part, ainsi que des séances pédagogiques réalisées.
4. En plus des évaluations générales, le candidat sera soumis à une épreuve de connaissances générales qui portera sur l'ensemble du livret BIF. Cette épreuve d'une durée de 1h se passe à l'écrit avec au choix du jury: Un sujet / Un ensemble de questions à réponses rapides / Un QCM

## BIF EPS

- Epreuve Technique (Surf, Bodyboard ou Longboard)
- Epreuve de sauvetage
- Dossier (**sans soutenance**)
  - Bilan pédagogiques
    - i. 4 séances dans le champ de la formation contenant
    - ii. tableau de séance
    - iii. tableau des élèves
    - iv. 4 fiches d'évaluation tuteur
    - v. La fiche bilan de stage remplie tuteur
    - vi. Un décompte des heures de stage et nombre de séances effectué par le responsable de la structure
  - Présentation de la structure  
Présentation dactylographiée de 5 pages minimum  
Les questions lors de la soutenance orale permettent aux évaluateurs de vérifier la connaissance de la structure d'une part, ainsi que des séances pédagogiques réalisées.
- En plus des évaluations générales, le candidat sera soumis à une épreuve de connaissances générales qui portera sur l'ensemble du livret BIF. Cette épreuve d'une durée de 1h se passe à l'écrit avec au choix du jury: Un sujet / Un ensemble de questions à réponses rapides / Un QCM

## BIF Haut Niveau

1. ~~Epreuve Technique~~ **Dispensé**
2. ~~Epreuve de sauvetage~~ **Dispensé**
3. Soutenance orale
  - a. Bilan pédagogiques
    - i. 4 séances dans le champ de la formation contenant
    - ii. tableau de séance
    - iii. tableau des élèves
    - iv. 4 fiches d'évaluation tuteur
    - v. La fiche bilan de stage remplie tuteur
    - vi. Un décompte des heures de stage et nombre de séances effectué par le responsable de la structure
  - b. Présentation de la structure  
Présentation dactylographiée de 5 pages minimum  
Les questions lors de la soutenance orale permettent aux évaluateurs de vérifier la connaissance de la structure d'une part, ainsi que des séances pédagogiques réalisées.
4. Le candidat devra produire une Attestation SHN
5. Épreuve de connaissances générales qui portera sur l'ensemble du livret BIF. Cette épreuve d'une durée de 1h se passe à l'écrit et comporte 5 questions.  
Le contenu et la qualité de rédaction seront pris en compte...

## CERTIFICATION DE LA FORMATION

### BIF Classique

- Ligue Régionale
- Équipe pédagogique validée par l'Équipe Technique Régionale

### BIF STAPS

- Fédération Française de Surf
- Équipe pédagogique validée par la Direction Technique Nationale

### BIF EPS

- Ligue Régionale
- Équipe pédagogique validée par l'Équipe Technique Régionale

### BIF Haut Niveau

- Fédération Française de Surf
- Équipe pédagogique validée par la Direction Technique Nationale

# RÉPARTITION HORAIRE DE LA FORMATION

## BIF Classique

	FT	FP	TOTAL
<b>Connaissances générales institutionnelles</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
• Le Club, le Comité, la Ligue, la FFS	3		
• Le projet fédéral et sa déclinaison dans le Club	1		
• Environnement durable et protection de l'environnement	2		
<b>Connaissances générales techniques</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
• Connaissances météorologiques : formation des vagues, courants,....	3		
• Connaissance du matériel : principaux paramètres des planches, évolution du matériel	3		
• Connaissances techniques : Fondamentaux techniques du Surf	3	6	
<b>Réglementation</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
• Connaissance du cadre réglementaire des activités Surf	1		
• Rôle et responsabilité de l'éducateur	1		
• Réglementation sportive	1		
<b>Sécurité – Sauvetage</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
• Autonomie dans l'océan		6	
• Techniques d'assistance aux personnes en difficultés		6	
<b>Pédagogie</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
• Pédagogie générale de l'animation: connaissances des publics, démarche pédagogique, conception de séances d'animation,...	9		
• Mise en œuvre de séances d'initiation au Surf		15	
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>60</b>

## BIF STAPS

	FT	FP	TOTAL
<b>Connaissances générales institutionnelles</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
• Le Club, le Comité, la Ligue, la FFS	1		
• Le projet fédéral et sa déclinaison dans le Club	1		
<del>• Environnement durable et protection de l'environnement</del>	0		
<b>Connaissances générales techniques</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
• Connaissances météorologiques : formation des vagues, courants,....	1		
• Connaissance du matériel : principaux paramètres des planches, évolution du matériel	1		
• Connaissances techniques : Fondamentaux techniques du Surf	3		
<b>Réglementation</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
• Connaissance du cadre réglementaire des activités Surf	1		
• Rôle et responsabilité de l'éducateur	1		
• Réglementation sportive	1		
<b>Sécurité – Sauvetage</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
• Autonomie dans l'océan		1	
• Techniques d'assistance aux personnes en difficultés		1	
<b>Pédagogie</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
• Pédagogie générale de l'animation: connaissances des publics, démarche pédagogique, conception de séances d'animation,...	9		
<del>• Mise en œuvre de séances d'initiation au Surf</del>		0	
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>21</b>

Un travail personnel doit permettre d'aborder l'ensemble des contenus, l'évaluation porte sur l'ensemble des contenus du BIF.

## BIF EPS

	FT	FP	TOTAL
<b>Connaissances générales institutionnelles</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
• Le Club, le Comité, la Ligue, la FFS	1		
• Le projet fédéral et sa déclinaison dans le Club	1		
• <del>Environnement durable et protection de l'environnement</del>	0		
<b>Connaissances générales techniques</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
• Connaissances météorologiques : formation des vagues, courants,....	1		
• Connaissance du matériel : principaux paramètres des planches, évolution du matériel	1		
• Connaissances techniques : Fondamentaux techniques du Surf	3		
<b>Réglementation</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
• Connaissance du cadre réglementaire des activités Surf	1		
• <del>Rôle et responsabilité de l'éducateur</del>	0		
• Réglementation sportive	1		
<b>Sécurité – Sauvetage</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
• <del>Autonomie dans l'océan</del>		0	
• Techniques d'assistance aux personnes en difficultés		1	
<b>Pédagogie</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
• Pédagogie générale de l'animation: connaissances des publics, démarche pédagogique, conception de séances d'animation,...	4		
• <del>Mise en œuvre de séances d'initiation au Surf</del>		0	
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

Un travail personnel doit permettre d'aborder l'ensemble des contenus, l'évaluation porte sur l'ensemble des contenus du BIF.

## BIF Haut Niveau

	FT	FP	TOTAL
<b>Connaissances générales institutionnelles</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
• Le Club, le Comité, la Ligue, la FFS	1		
• Le projet fédéral et sa déclinaison dans le Club	1		
• <del>Environnement durable et protection de l'environnement</del>	0		
<b>Connaissances générales techniques</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
• Connaissances météorologiques : formation des vagues, courants,....	1		
• <del>Connaissance du matériel : principaux paramètres des planches, évolution du matériel</del>	0		
• Connaissances techniques : Fondamentaux techniques du Surf	1		
<b>Réglementation</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
• Connaissance du cadre réglementaire des activités Surf	1		
• Rôle et responsabilité de l'éducateur	1		
• <del>Réglementation sportive</del>	0		
<b>Sécurité – Sauvetage</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
• <del>Autonomie dans l'océan</del>		0	
• Techniques d'assistance aux personnes en difficultés		1	
<b>Pédagogie</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
• Pédagogie générale de l'animation: connaissances des publics, démarche pédagogique, conception de séances d'animation,...	7		
• <del>Mise en œuvre de séances d'initiation au Surf</del>		0	
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

Un travail personnel doit permettre d'aborder l'ensemble des contenus, l'évaluation porte sur l'ensemble des contenus du BIF.